**Тестирование**

**Вопросы по дисциплине «Русский язык»**

1. Фонетика как раздел языкознания, ее предмет, задачи, аспекты изучения. Фонетическое членение речи. Гласные и согласные звуки, их акустико-артикуляционная характеристика.

2. Основные фонетические законы в языке: редукция, ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, закон конца слова, диереза, эпентеза, протеза, метатеза. Орфоэпические нормы.

3. Слог и ударение, их характеристики, виды. Правила слогоделения.

4. Слово как единица языка, его признаки, типы значений. Системные отношения в лексике (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, паронимия). Ономастика. 5. Характеристика лексики по различным критериям: с точки зрения происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления, стилистической принадлежности.

6. Фразеология как наука. Фразеологические единицы, их основные признаки. Основные типы фразеологических единиц. Различные классификации фразеологизмов.

7. Русская графика, ее история, основные принципы. Графические средства. Соотношение между буквами и звуками. Главные и второстепенные значения букв. Слоговой принцип русской графики, отступления от него.

8. Орфография, ее основные разделы и принципы. Слитные, полуслитные и раздельные написания. Употребление прописных букв. Графические сокращения. Перенос слов.

9. Морфемика русского языка. Морфема и морф. Корневые и служебные морфемы, их виды, характеристики. Нулевые морфемы. Исторические изменения в морфемной структуре слова.

10. Словообразование как раздел языкознания. Словообразовательная структура слова. Законы и способы словообразования в русском языке. Морфонологические явления на стыке морфем в процессе словообразования.

11. Предмет и задачи грамматики. Грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение. Система частей речи современного русского языка.

12. Имя существительное, его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Лексико-грамматические разряды. Категории рода, числа, падежа имен существительных. Типы склонения.

13 Имя прилагательное, его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Лексико-грамматические разряды. Склонение имен прилагательных.

14. Местоимение как часть речи, егопризнаки. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи и по значению. Склонение местоимений.

15. Числительное как часть речи, егопризнаки. Разряды числительных по значению, структуре. Склонение числительных

16. Глагол как часть речи, его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Формы глагола. Основы глагола, образование системы форм от каждой из них.***)***

17. Глаголы переходные и непереходные, возвратные и невозвратные. Система изменения форм глагола (по наклонениям, временам, залогам, лицам, числам, родам).

18. Причастие как форма глагола, его грамматические признаки, виды, способы образования.

19. Деепричастие как форма глагола, его грамматические признаки, виды, способы образования.

20. Наречие как часть речи, его семантико-грамматические признаки, разряды.

21. Слова категории состояния, их семантико-грамматические признаки, разряды.

22. Служебные части речи, их грамматические признаки, семантические и структурные разряды, способы образования.

23. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды связи слов в словосочетании. Классификация словосочетаний по структуре, смысловым отношениям, главному и зависимому слову, связности компонентов

24. Предложение как основная синтаксическая единица. Признаки предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов и логическое ударение при актуальном членении предложения.

25. Простое предложение, его признаки. Классификация простых предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, отношению к действительности.

26. Структурные типы простых предложений.

27. Главные и второстепенные члены предложения, их виды, способы выражения.

28. Сложное предложение как синтаксическая единица. Виды и характеристика сложных предложений.

29. Текст, егокоммуникативная и структурная организация. Типы текста.

30. Единицы текста (сложное синтаксическое целое, период, абзац).

**Вопросы по дисциплине «Детская литература»**

1.Специфика детской литературы: роль педагогического компонента; ориентация на возрастные особенности детей; особенности поэтики.

2.Функции детской литературы и детского чтения.

3.Жанровый состав детской литературы. Литературная сказка как жанр.

4.Жанровые особенности фэнтези как модификации литературной сказки.

5.Русские народные сказки о животных: поэтика, место в детском чтении.

6.Русские народные волшебные сказки: поэтика, роль и место в детском чтении.

7.Жанровые особенности русских народных пословиц и поговорок.

8.Жанровые особенности русских народных колыбельных песен.

9.Жанровые особенности русских народных загадок.

10.Жанровые особенности басен, место басен в детском чтении.

11.Басни И.А. Крылова в детском чтении.

12.Детская литература первой половины 19 века: В.Ф. Одоевский, В.А. Жуковский, А.О. Ишимова и др.

13.Художественные особенности сказки А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители».

14.Литературные сказки А.С. Пушкина в детском чтении.

15 – 17.Стихотворения Н.А. Некрасова для детей и в детском чтении.

18.Произведения Л.Н. Толстого о детях и для детей: жанры, поэтика, педагогическая ценность.

19.Тема детства в повести Л.Н. Толстого «Детство».

20.Русские книги Л.Н. Толстого для чтения : жанровый состав, тематика, проблематика

21.Д.Н. Мамин-Сибиряк как детский писатель.

22.Произведения А.П. Чехова о детях и для детей.

23.Стихотворения В.В. Маяковского о детях и для детей.

24.С.Я. Маршак как детский поэт.

25.Произведения А. Гайдара в детском чтении.

26.К.Г. Паустовский как детский писатель.

27.Произведения К.Г. Паустовского для детского чтения.

28.В.В. Бианки как детский писатель.

29.Сказы П.П. Бажова в детском чтении.

30.Н.Н. Носов как детский писатель.

**Вопросы по дисциплине «Математика»**

1. Теоретико-множественный подход к понятию «натуральное число», «нуль». Сравнение натуральных чисел
2. Определение целого неотрицательного числа. Свойства множества целых неотрицательных чисел.
3. Понятие системы счисления. Непозиционные и позиционные системы счисления.
4. Десятичная система счисления. Теорема существования и единственности позиционной записи натуральных чисел в десятичной системе счисления.
5. Теоретико-множественный смысл суммы целых неотрицательных чисел. Теорема существования и единственности суммы целых неотрицательных чисел. Свойства суммы.
6. Теоретико-множественный смысл разности целых неотрицательных чисел. Теорема существования и единственности разности целых неотрицательных чисел. Правила вычитания.
7. Теоретико-множественный смысл произведения целых неотрицательных чисел. Теорема существования и единственности произведения целых неотрицательных чисел. Свойства умножения.
8. Теоретико-множественный смысл частного целого неотрицательного числа на натуральное. Теорема существования и единственности частного целого неотрицательного числа на натуральное. Правила деления.
9. Деление с остатком. Теорема о существовании и единственности деления с остатком.
10. Понятие алгоритма. Алгоритмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел в десятичной системе счисления.
11. Понятие отношения делимости. Свойства отношения делимости.
12. Признаки делимости в десятичной системе счисления (на 2, на 3, на 4, на 5, на 9, на 25).
13. Кратные и делители. Наименьшее общее кратное, наибольший общий делитель. Свойства наименьшего общего кратного и наибольшего общего делителя.
14. Понятие обыкновенной дроби. Эквивалентные дроби. Основное свойство дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление положительных рациональных чисел.
15. Определение десятичной дроби. Свойства десятичных дробей. Арифметические действия над десятичными дробями.
16. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.
17. Бесконечные периодические десятичные дроби.
18. Понятие задачи. Классификация задач. Понятие текстовой задачи. Способы решения текстовых задач. Виды текстовых задач.
19. Понятие комбинаторной задачи. Общие правила комбинаторики. Перестановки, размещения и сочетания.
20. Понятие числового выражения и выражения с переменной.
21. Понятие числовых равенств и неравенств. Свойства числовых равенств и неравенств.
22. Уравнения и неравенства с одной переменной. Теоремы равносильности уравнений и неравенств с одной переменной.
23. Геометрия как естественная наука, её содержание и методы.
24. Понятие геометрической фигуры. Геометрические фигуры и их свойства.
25. Понятие величины. Понятие величины в математике. Виды величин.
26. Длина отрезка, единицы ее измерения.
27. Масса тела, единицы ее измерения.
28. Площадь фигуры, единицы измерения площади.
29. Промежутки времени, единицы измерения.
30. Прямо пропорциональная зависимость между величинами. Обратно пропорциональная зависимость между величинами. Линейная зависимость между величинами.

**Вопросы по дисциплине «Естествознание»**

1. Земля и ее место во Вселенной.
2. Характеристика Земли как планеты Солнечной системы.
3. Рельефообразующие процессы и явления земной поверхности.
4. Основные характеристики Мирового океана.
5. Воды суши.
6. Атмосфера, ее нагреваемость и распределение тепла на поверхности Земли.
7. Неживая природа и ее взаимодействие с живой природой.
8. Географическая зональность. Природные зоны.
9. Систематика растительного мира.
10. Строение клетки и тканей.
11. Характеристика вегетативных органов.
12. Характеристика генеративных органов.
13. Особенности низших растений и грибов.
14. Особенности высших споровых растений.
15. Общая характеристика голосеменных растений.
16. Характерные особенности цветковых растений.
17. Способы размножения растений.
18. Эволюция растительного мира. Экология растений.
19. Систематика животного мира.
20. Одноклеточные и многоклеточные животные.
21. Отличительные черты различных типов червей.
22. Характерные особенности типа Членистоногие.
23. Общая характеристика типа Хордовые.
24. Класс Хрящевые рыбы.
25. Класс Костные рыбы.
26. Класс Земноводные.
27. Класс пресмыкающиеся.
28. Класс Птицы.
29. Класс Млекопитающие
30. Эволюция животного мира

КЕЙСЫ

**Тематика экзаменационных практических заданий по дисциплинам**

 ***«Методика обучения русскому языку», «Методика преподавания литературного чтения», «Методика преподавания математики», « Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», « Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом», «Методика преподавания технологии с практикумом».***

1. Организационно-методическая система обучения грамоте младших школьников. Методические особенности проектирования урока чтения в период.
2. Методическая система ознакомления младших школьников с фонетикой и графикой Примерной программы по русскому языку для начальной школы на основе концепции ФГОС НОО. Методика ознакомления со способами обозначения звука [й’] буквами е, ё, ю,
3. Методическая система изучения морфемного состава слова и словообразования Примерной программы по русскому языку для начальной школы на основе концепции ФГОС НОО. Методика формирования понятий «корень слова», «однокоренные (родственные) слова
4. Методическая система изучения младшими школьниками имени существительного Примерной программы по русскому языку для начальной школы на основе концепции ФГОС НОО. Методика формирования морфологического понятия «род имени существительного»
5. Методическая система развития связной речи младших школьников Примерной программы по русскому языку для начальной школы на основе концепции ФГОС НОО. Методика развития текстовых умений в процессе обучения написанию изложений
6. Методическая система изучения младшими школьниками глагола Примерной программы по русскому языку для начальной школы на основе концепции ФГОС НОО. Методика формирования морфологического понятия «спряжение глагола»
7. Методическая система изучения младшими школьниками имени прилагательного, изменения имен прилагательных по падежам Примерной программы по русскому языку для начальной школы на основе концепции ФГОС НОО. Методика формирования морфологического понятия «словоизменение имен прилагательных»
8. Методическая система ознакомления младших школьников с предложением Примерной программы по русскому языку для начальной школы на основе концепции ФГОС НОО. Методика ознакомления с предложением и видами предложений по цели высказывания.
9. Навык чтения как основа читательской деятельности. Совершенствование навыка чтения на уроках литературного чтения.
10. Изучение произведений различных жанров на уроках литературного чтения. Этапы изучения произведения литературы.
11. Изучение произведений различных жанров на уроках литературного чтения. Методы и приёмы изучения произведения литературы.
12. Изучение произведений различных жанров на уроках литературного чтения. Этапы, методы и приёмы изучения произведения литературы.
13. Урок литературного чтения в начальной школе. Урок изучения произведений литературы различных жанров.
14. Методика работы с детской книгой. Формирование читательской самостоятельности младших школьников.
15. Методическая система обучения младших школьников нумерации целых неотрицательных чисел в пределах миллиона. Анализ и проектирование фрагмента урока математики в рамках темы «Нумерация»
16. Методическая система обучения младших школьников арифметическим действиям над целыми неотрицательными числами в пределах миллиона. Анализ и проектирование фрагмента урока математики в рамках темы «Табличное сложение и вычитание»
17. Методическая система обучения младших школьников арифметическим действиям над целыми неотрицательными числами в пределах миллиона. Анализ и проектирование фрагмента урока математики в рамках темы «Конкретный смысл умножения и деления»
18. Методическая система ознакомления младших школьников с элементарными алгебраическими понятиями. Анализ и проектирование фрагмента урока математики в рамках темы «Математические выражения»
19. Методическая система формирования у младших школьников навыка применения обобщённого приёма решения текстовых задач. Анализ и проектирование фрагмента урока математики в рамках темы «Работа с текстовыми задачами.
20. Методическая система формирования у младших школьников представлений об основных величинах и их измерении. Анализ и проектирование фрагмента урока математики в рамках темы «Геометрические величины»
21. Методическая система формирования у младших школьников элементарных геометрических представлений. Анализ и проектирование фрагмента урока математики в рамках темы «Геометрические фигуры. Квадрат».
22. Методическая система обучения младших школьников работе с информацией – фиксированию, анализу, систематизации, представления в виде таблиц и диаграмм, чтению таблиц и диаграмм. Проектирование урока математики в рамках темы «Диаграммы»
23. Цель, задачи и содержание курса «Окружающим мир» в начальной школе. Анализ образовательных программ.
24. Формирование представлений и понятий в курсе «Окружающий мир»
25. Методы работы в реализации курса «Окружающий мир» в начальной школе. Практические методы.
26. Формы преподавания «Окружающего мира» в начальной школе. Методика проведения экскурсии.
27. Проектирование урока изобразительного искусствав рамках раздела «Декоративно-прикладное искусство». Методика проведения беседы о народном промысле на уроке изобразительного искусства
28. Проектирование урока изобразительного искусства в рамках раздела «Цветоведение»
29. Проектирование урока технологии в рамках раздела «Работа с бумагой и картоном». Методика анализа образца изделия на уроке технологии.

Планирование способов и порядка выполнения трудовых действий на уроке технологии. Проектирование урока технологии в рамках раздела «Работа с бумагой и картоном»